

Handleplan mod mobning

Oplysninger:

Skolens navn og afdeling:

Brobyskolerne afd. Pontoppidan afd. Allested-Vejle

Deadline på handleplan (Max 10 dage)

[dag]. [måned] [år]

Ansvarlig for udarbejdelse af handleplan:

Eksempel: Pågældende elevs kontaktlærere, støttekontaktperson, faglærer mv.

I øvrigt medvirkende til udarbejdelsen:

Eksempel: De involverede elevers lærere, pædagoger, AKT

Baggrund for handleplanen

Konkret hændelse/konkrete hændelser:

Indhold: Skal beskrive hændelsen eller hændelserne. Hvilke tegn ses der på mobning, har det været over lang tid eller er der tale om en specifik episode?

Hvad er mobning (jf. Brobyskolernes mobbepolitik):

Definition af mobning:

"Mobning er, når en person gentagne gange over en vis tid bliver udsat for negative handlinger fra én eller flere personer. Der er en ubalance i styrkeforholdet. Den, der bliver udsat for de negative handlinger, har problemer med at forsvare sig og er ofte hjælpeløse over for den eller dem, der plager ham eller hende. " (Dan Olweus)

Det er vigtigt at skelne mellem drilleri, der også kan være alvorligt, og decideret mobning.

Mobning er gentagne negative handlinger.

Eksempel på disse kan være:

*Øgenavne, bagtalelse, latterliggørelse
man holdes uden for det sociale fællesskab
fysiske handlinger*

Trusler, tvang
ødelæggelse af tøj, taske, cykel, bøger

8 tegn på mobning:

konflikter der ikke længere kan løses
lav tolerancetærskel i fællesskabet
Mangel på empati
ensomme elever
Drillerierne er ikke længere for sjov
utryghed i fællesskabet
magt-ubalance
Udstødseshandlinger bliver systematiske

Eksempel på tekst: [Elev] oplever gentagne episoder med mobning fra en anden elev. [Elev] bliver anråbt og latterliggjort ved flere lejligheder, og føler sig ekstra udsat, da der tidligere har været en nær relation.

Eksempel 2: [Elev] udsættes for latterliggørelse. Større elevgrupper taler nedladende til [elev] og udnytter hans kontaktsøgende natur til at invitere ham ind i et fællesskab, hvor de ikke ønsker en ligevægtig relation.

Eksempel 3: Ved en pause d.d. observeres, at to elever henvender sig til [elev], efter en kort ordveksling slår den ene elev, [elev]. Dette er observeret af flere lærere og er forekommet flere gange indenfor den sidste mdr.

Hvem har observeret hændelsen/hændelserne:

Eksempel: [Elev], [Elevs forældre], lærere, andre elever mv.

Hvor fandt hændelsen/hændelserne sted:

Eksempel: I skolegården, i skoletiden på skolens matrikel, under en udflugt med klassen mv.

Mål og indsatser for gruppen:

Foreløbigt:

Eksempel på indsatser:

- Kontaktet følgende børns forældre med henblik på informering om specifikke episoder
- Teammøde
- Møde med ledelsen
- Elevsamtaler
- Individuel snak med følgende elever:
 - [elev 1]
 - [elev 2]
- Trivselsmøde d. [dato]
- Konfliktmægling
- Øvrigt:
 - Løbende dialog
 - Løbende konflikthåndtering

Kommende tiltag:

Eksempel på tiltag:

- Forældrene til pågældende elev kontaktes
- Tiltag gennemgås med forældrene til de involverede elever
- Opfølgende samtale med følgende elever
- I forbindelse med samtalen kontaktes forældrene skriftligt, med en orientering om sagens forløb, alvoren samt konsekvenserne.
- En overskridelse af aftalen/uønsket adfærd overfor [elev] medfører hjemsendelse med direkte indkaldelse til møde med ledelsen dagen efter.
- Som et led i bekæmpelsen af den uønskede adfærd skal oprettes individindsatser på de involverede elever, således at grundlaget for deres handlinger kan blive afdækket. Den individuelle indsats skal have en forebyggende effekt. Eksempler på indsatser kunne være: (Kontaktlærere i stamklasserne)
 - Faste elevsamtaler
 - AKT-forløb
 - Underretning
 - Eftersidning
 - Restriktioner

- *Mål-orienteret forløb*
 - *Ugentlig/daglig forældrekontakt mv.*
-
- *Ansvar for indsatsernes udførelse og planlægning ligger hos kontaktlæreren.*
 - *Ved gentagne brud på aftalen indkaldes forældre til møde ved ledelsen igen, og en fuld bortvisning fra skolen kan blive aktuel.*

Mål til måling af effekt af tiltag:

- *Der berettes ikke om mobning, fra elever i andre klasser der overværer hændelser, eller fra [elev] selv*
- *[Elev] kan omgå stamklassen uden at føle sig udsat og utryk*
- *[elev] bliver bedre til at indgå i gruppearbejde i årgangsrelaterede aktiviteter.*

Dato: [dag].[måned].[år]

Udarbejdet af:

Godkendt af (ledelse):
