

Princip for arbejde med elevernes udvikling i Brobyskolerne faglige og sociale fællesskaber.

Nedenstående principper skal ses i sammenhæng med principper for Skole/hjem-samarbejdet

Brobykskolerne mission:

Det er en forudsætning for læring og udvikling, at man trives. Det handler om relationer. Alle med tilknytning til Brobyskolerne har ansvar i relationerne. Nedenstående gælder således børn og unge, voksne, ansatte og forældre.

Når vi arbejder med trivsel på Brobyskolerne handler det om:

At det enkelte barn og unge menneske føler sig set, hørt og anerkendt såvel af voksne som af andre børn og unge. At alle føler sig som en del af fællesskabet. At alle bidrager til et stærkt og inkluderende fællesskab.

Derfor arbejder vi ud fra følgende principper til gavn for den enkeltes og fællesskabets trivsel:

Alle voksne er rollemodeller, hvad angår den tone, der slås an, den omsorg, samt interesse og respekt vi viser hinanden i dagligdagen. Vi omgås hinanden i en atmosfære, hvor vi taler om og forholder os åbent til det enkelte barns/unges trivsel. At vi inddrager børn og unge alt efter deres formåen og udvikling i arbejdet med at forbedre og gavne trivslen. Vi stiller krav og forventninger, der passer til barnets/den unges potentiale. Barnet/den unge kender de rammer og de forventninger, der er til adfærd og omgangstone mv, både når det færdes i friere rammer, og når det gælder undervisning og læring. Barnet/den unge får respons på egen udvikling og læring og er med til at sætte nye mål.

Når vi udarbejder retningslinjer og handleplaner har vi følgende målsætninger:

- Det vil fremgå af det primære klasseteams årsplaner, hvordan der arbejdes til gavn for trivslen og fællesskabet.
- Der er udarbejdes retningslinjer og handleplaner for mobning og mistrivsel. Derudover er der udarbejdet handlingsplan i forhold til sorg og krise.
- Vi gennemfører undervisningsmiljøvurdering mindst hvert tredje år. De tiltag og nye mål, som denne vurdering afstedkommer vil blive drøftet, evalueret og fremlagt åbent såvel blandt børn og unge som blandt voksne med tilknytning til skolen.