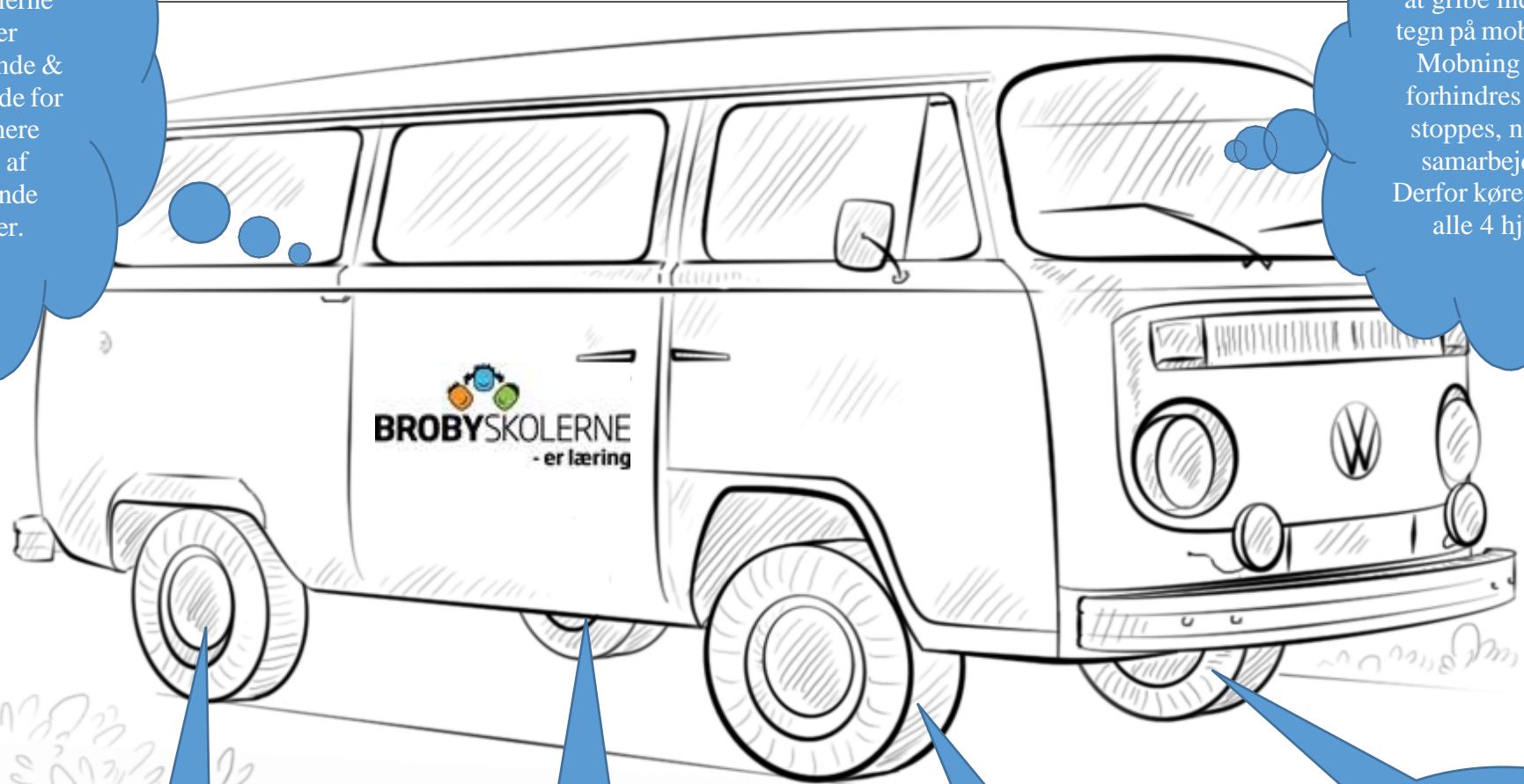


Brobyskolerne antimobbestrategi

-Vi kører på 4 hjul, så vi kan komme godt og klogere videre....

Brobykskolerne arbejder forebyggende & foregribende for at minimere antallet af indgribende indsatser.

Vi er altid klar til at gribe ind ved tegn på mobning. Mobning kan forhindres eller stoppes, når vi samarbejder. Derfor kører vi på alle 4 hjul.



Elev/individ-niveau.

Klasse/gruppe-niveau.

Forældre-niveau

Leder/lærer/
pædagog-niveau.

Brobykskolernes antimobbestrategi 2023/2024

På Brobykskolerne har vi fokus på trivsel, så vi arbejder kontinuerligt med forebyggende og foregribende indsatser, og vi er klar til at gribe ind, hvis der er tegn på mobning.

"Mobning er gruppens systematiske forfølgelse eller udelukkelse af en enkelt person på et sted, hvor denne person er tvunget til at være." Helle Rabøl Hansens definition.

Alle aktørers perspektiver er vigtige, når vi skal forebygge eller stoppe mobning. Denne antimobbestrategi er et resultat af samarbejdet imellem skolens ansatte, elevrådet og skolebestyrelsens forældrerepræsentanter.

Vi er meget bevidste om, at vi kun kan komme godt og klogere videre, hvis vi kører på alle 4 hjul, der tilsammen udgør det fundament, som skaber den fornødne viden og handlekraft, som sikrer, at der ikke drages forhastede konklusioner og kortsigtede løsninger:

- **Elev/individ-niveau**
- **Klasse/gruppe-niveau**
- **Forældreniveau**
- **Leder/lærer/pædagogniveau**

Arbejdets formål er ikke at placere skyld, men at belyse og bearbejde de aspekter i relationerne, der fører til mobning, så mobningen stoppes og ikke blusser op igen.

Alle situationer er forskellige, da mobning er kontekst-, situations- og relationsafhængig, og det vil den præcise handleplan også afspejle.

Handleplan:

1. Mobning konstateres
2. Klasselæreren orienterer skolelederen om mobningen, og hvad man har tænkt sig at gøre ved det
3. Forældre til børn i den klasse, hvor mobningen er konstateret, orienteres skriftligt om, at der arbejdes med sagen i klassen.
4. Børnene i klassen orienteres om, hvad der skal ske.
5. En lærer/pædagog gennemfører individuelle samtaler med børnene og afdækker problemet.
6. Klasselæreren har en individuel samtale med henholdsvis offeret, mobberen og medløberne.
7. Klasselæreren indkalder mobberens forældre til et orienterende møde på skolen, hvor også skoleledelsen er repræsenteret.
8. Der afholdes klassemøde, hvor børnene orienteres om, hvad der kom ud af de individuelle samtaler, og hvorledes der skal arbejdes videre med problemet i klassen. (Hvilke forløb der er arbejdes med - se nedenstående links)
9. Klasselæreren/pædagogen, følger op på problemet, blandt andet ved samtale med offeret, for at se om der reelt sker ændringer i en mere positiv retning.
10. Der arbejdes målrettet i klassen med problemet, samt videre med forebyggelse:

Materialer til inspiration:

KAT-kassen

Klassemøder

<https://redbarnet.dk/skole/faelleskab-og-trivsel/>

<http://www.mobbestop.dk/>

<https://emu.dk/grundskole/undervisningsmiljoe/introduktion-til-laeringsmateriale-om-trivsel-og-mobning>

På baggrund af konstatering af mobning skal skolen inden for 10 arbejdsdage udarbejde og opstarte en handlingsplan, og handlingsplanen skal være tilstrækkelig til at løse problemet effektivt.