

Princip for samarbejde mellem dagtilbud / skole - hjem

Baggrund for udarbejdelse af princippet

Paragraf 8 stk. 6. står der bl.a.: Det skal desuden fremgå af den pædagogiske læreplan, hvordan dagtilbuddet samarbejder med forældrene om børns læring.

Efter den seneste ændring i folkeskoleloven er forældrenes ansvar i forhold til at sikre et godt samarbejde mellem skole og hjem skrevet ind i lovgivningen. Sådan at det i dag hedder: Folkeskoleloven § 44 *Stk. 2. 4)* samarbejdet mellem skole og hjem, og om skolens og forældrenes ansvar i samarbejdet.

Formål

Brobyskolerne skal sikre den bedst mulige dialog, de bedste relationer, en solid tillid og grundlæggende indsigt i børnehavens og skolens arbejde som basis for det gode dagtilbud/skole og hjem-samarbejde. Brobyskolerne skal sikre at forældrenes engagement og kompetencer indgår som en drivkraft og inspirationskilde til udvikling. Mindst 70 % af forældrene skal opleve sig som væsentlige medspillere i børnehaven og skolens hverdag og udvikling, når man gennemfører en undersøgelse af dette spørgsmål.

Rollefordeling.

God skole og børnehave skabes i fællesskab. Et godt samarbejde fremmer børnenes udvikling, trivsel, læring og dannelse. Derfor er dialog og et tæt samarbejde mellem dagtilbud/skole og forældre helt afgørende.

Brobyskolernes ansvar:

- skal åbne for dialog
- medarbejderne kan invitere forældre med i fokusuger og andre forløb
- skal være åbne overfor at invitere forældre med i Brobyskolernes aktiviteter
- giver information om, hvordan man kan bidrage til sit barns dag på Brobyskolerne
- formulerer klart definerede opgaver til forældre og bedsteforældre ved arrangementer
- kommunikerer ud, at vi har en forventning om, at forældrene deltager i arbejdet med klassens/gruppens og barnets trivsel i og uden for Brobyskolerne
- børnehaven sikre dialogen ved at invitere til minimum tre forældre samtaler i barnets tid i børnehaven
- Skolen invitere til skole-hjem-samtale én gang om året

- den daglige dialog finder sted i videste mulig omfang, under hensyntagen til den daglige drift. Der kan altid aftales en samtale
- vi samarbejder med alle relevante partner for at fremme barnets muligheder i livet

Forældrenes ansvar:

Forældrene har både ret og pligt til at være deltagende i deres barns hverdag. Deltagelsen sker i en positiv og konstruktiv ånd, som bidrager til både barnets faglighed og klassens/gruppen trivsel. Forældrene sørger for at formidle deres holdninger og værdier gennem dialog.

Det er vigtigt, at alle Brobyskolernes børn ser deres forældre deltage i dagtilbud / skole-hjem-samtaler, forældresamtaler, forældremøder, sociale arrangementer, SSP-møder og andet der medvirker til god trivsel for alle.

Ligeledes er det vigtigt at forældrene respekterer lærere og pædagoger som de fagprofessionelle i forhold til barnets læring.

Forældrene skal holde sig orienteret både på Brobyskolernes hjemmeside og Aula.

Fællesbestyrelsens ansvar:

Udarbejder princip og godkender ledelsens handleplan for, hvordan man konkret inddrager og motiverer forældrene til, i samarbejde med børnehave og skole, at fremme børnenes udvikling, trivsel, læring og dannelse. Skolebestyrelsen inviterer til, at forældrene, herunder ikke mindst kontaktførelserne, medvirker aktivt til at give input til børnehavens og skolens udvikling.