

Fællesbestyrelsesmøde

Dato: 23.1.23, Kl.18.30-20.30

Sted:
Brobykolerne afd.Broholm

Mødeleder: Søren

Referent: Tine

Tilstedeværende:

Helle, Sussi, Søren, Maiken, Helle, Pia, Anne, Kurt, Lene og Tine

Fraværende:

Thomas, Nadja, Nanna,

Dagsordenspunkt:	Drøftelse og konklusion:	Ansvarlig:	Deadline:
Den gode historie (O) 5 min	Vi deler de gode historier med hinanden. <ul style="list-style-type: none">- Dejligt med forståelse, når trafikken gør det svært at nå frem til lukketid i Broholm.- Tryghedscirklen og medarbejdernes refleksion ift. oplægget. Tværfaglighed kan noget.- Der var gode kandidater til en lærerstilling- Nyansættelse i SFO giver nye positive perspektiver.- Elev-anerkendelse efter terminsprøve	Alle	

Dagsordenspunkt:	Drøftelse og konklusion:	Ansvarlig:	Deadline:
Godkendelse af dagsorden (B) 5 min	Dagsorden er udsendt. Referat fra seneste møde i december blev tilsendt umiddelbart efter mødet.	Alle	

Dagsordenspunkt:	Drøftelse og konklusion:	Ansvarlig:	Deadline:
Betaling for mad af SFO børn i børnehaven i ferier (B) 10 min	<p>Der ønskes en formel beslutning om betaling for mad i ferieperioder. Det gælder SFO børn, der sampasses i børnehaven i ferieperioder</p> <p>Når "store" elever passes i børnehaven, gør det noget ved kostbudgettet. Hvordan løser vi det? Det er 30kr om dagen/150 om ugen pr. barn</p> <ul style="list-style-type: none"> - I Kaptajngården er der også kost-forældrebetaling for skolebørn. - Der kan være familier, der kan have svært ved at betale. <p>Konklusion: Forældrebetaling er gældende fra påskeferie og frem.</p>	Helle	

Dagsordenspunkt:	Drøftelse og konklusion:	Ansvarlig:	Deadline:
Kostpolitik på Brobyskolerne (40 min)	<p>Der ønskes en grundig drøftelse/beslutning i forhold til Kost på Brobyskolerne. Der kommer muligvis et oplæg med slides?</p> <ul style="list-style-type: none"> - De officielle kostråd er blevet opdateret, så det skal de også i skolens princip for kost. - Der skal også være fokus på rammer ved måltider. - En del børn spiser ikke i SFO, så der er behov for, at der også er rammer for spisning i SFO. Evt. fælles frugt eller lignende. - Det søde, salte eller fede skal ikke være belønninger i skolen. Det stjæler også fokus ved afslutninger. Fælles aktiviteter kan med fordel erstatte de spiselige belønninger. - Udvalget kom også til at tale om pædagogik, fordi kosten også handler om pædagogik. - Hvorfor er det okay at bruge ekstra tid på måltider i skolen. Det skal også være beskrevet. - Bod og mulighed for at købe mad i skolen skal leve op til kostprincipper. - Kunne madkundskab på mellemtrinnet kombineres med produktion til salg? - En frokostordning er udfordret af, at der ikke umiddelbart er økonomi til løn. 	Arb.gruppe	

	<ul style="list-style-type: none"> - Udvalget indhenter tilbud fra eksterne udbydere. (skolemad, produktionsskolen, Spar-købmanden i Sdr. Nærå eller lignende) - Hvis der åbnes op for, at 9. klasserne må gå til købmanden, vil det blive umuligt at håndhæve kostprincipperne. Det kan også gøre det svært at styre energidrik, rygning, snus mm. - Det kan give ekstra opgaver, som kan være svære at løse. - Hvis vi fremlægger det som et privilegium, så er det også et privilegium, man kan miste, hvis man som elev ikke lever op til den viste tillid. - Det kan gøres til en prøve-periode, hvor vi ser, hvordan det går. - Broholm skal også inddrages i princippet. - Det videre arbejde handler om: Hvem skal inddrages i princippet? - Hvordan bliver det implementeret? - Skal vi inddrage kontaktførelserne? - Kostprincippet bliver et punkt ved næste møde, så det videre arbejde bliver behandlet. - Den færdige kostpolitik vil være oplagt at præsentere på dialogmødet. - Kontaktførelsernes perspektiver skal også inddrages. - Eleverrådet får godkendt produkter til bod af udvalget, så de nu kan starte bod op. <p>Konklusion: I en prøveperiode fra uge 8 til påske må 9. klasserne gå til købmanden i 12 pausen. Retningslinjerne meldes meget tydeligt ud. SH adviserer købmanden.</p>		
--	---	--	--

Dagsordenspunkt:	Drøftelse og konklusion:	Ansvarlig:	Deadline:
Status på ny hjemmeside (10 min)	<p>I får her en kort status på arbejdet med en ny hjemmeside.</p> <ul style="list-style-type: none"> - På hjemmesiden skal der være en præsentation af fællesbestyrelsens medlemmer. Alle sender en personlig beskrivelse til SH senest fredag d.27.1.23: Bopæl, hvor har jeg børn henne? Hvor lang tid har jeg været medlem af fællesbestyrelsen? - Billede af alle. Fællesbestyrelsen kan kontakte på aula. Formandens emailadr. - 	Søren	

Dagsordenspunkt:	Drøftelse og konklusion:	Ansvarlig:	Deadline:
Økonomi (O) 10 min	<p>Der gives en status på Brobyskolernes økonomi. Dels i forhold til regnskab 2022 og budget 2023.</p> <p>Underskud for 2022 vil være ca. 1,1 mil. Est. Underskud for 2023: 1,3, mil.</p> <p>Skole har meget små klasser – særligt i indskolingen på af. PT. Der skal derfor være en handleplan for, hvordan vi får skabt balance i budgettet. Der er stadig flere ubekendte for dette års budget, men vi bliver nødt til at komme på forkant.</p> <p>Vi arbejder meget med at få alle AV elever med til PT i 7.klasse. Det går hårdt udover skolens samlede økonomi, hvis det ikke lykkes</p>	Søren	
Dagsordenspunkt:	Drøftelse og konklusion:	Ansvarlig:	Deadline:
Evaluering af Work Camp 2022 (D, B) 15 min	<p>Tine kommer med et oplæg omkring afholdelsen af årets work camp. Ligeledes drøftes, om vi igen i 2023 skal planlægge en work camp? Eller der er andre tiltag under den internationale dimension, som vi ønsker at beskæftige os med.</p> <p>EVT Work Camp 2023?</p> <p>Fordele:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elever fra især mellemtrinnet AV har haft stor glæde af ”besøget”. - Vi får tydeligt vist, at vi mener, at global forståelse er vigtig. - Værtsfamilierne er glade for besøget og de taler projektet op - En del elever får trænet deres engelsk. - Elever der aldrig møder ”udlandet” får kulturelt indblik. 	Tine/Søren	

	<p>Ulemper:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Det er en del penge (ca 40.000kr) vi bruger på projektet - Det tager meget tid fra såvel de implicerede lærere og ledelsen - Deres unge alder gør, at der er en del opdragelse forbundet med opgaven: Stå op, ryd op, vær aktiv osv. - I de store klasser, virker det mest som at have ekstra elever – i så fald kan udveksling af elever give mere mening. - Deres forventninger til os er meget høje, så lige meget hvordan vi løfter opgaven, kan vi forvente skuffelse og brok. - Det er en uigennemsigtig blanding af arbejdskraft og ekskursion – som gør at vi ikke kommer i mål. - Hvis samarbejdet skal fortsætte, skal der yderligere forberedelse og koordinering til. Hvem skal stå for det? - Vi skal også spørge os selv: Kan midlerne skabe samme fordele på anden vis. (Mål og middel) - Der var for meget utilfredshed blandt work camperne. - Workcamperne var dog inspirerende. - Kunne det udnyttes, at vi har en stor mangfoldighed af nationaliteter blandt forældrene? <p>Konklusion:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Det kan være på tide, at vi gør noget andet for at fremme d. internationale dimension. Der er eksempelvis en ide om Erasmus- projekt for skolerne i FMK. - Det bliver besluttet, at der skal etableres et udvalg bestående af medarbejdere og ledelse ift at fremme den internationale dimension som erstatning for work camp. Udvalget præsenterer deres oplæg for fællesbestyrelsen til mødet i april. - Der bliver ikke work camp i 2023. 		
--	--	--	--

Dagsordenspunkt:	Drøftelse og konklusion:	Ansvarlig:	Deadline:
Devicepolitik (10 min) D	<p>Der ønskes en drøftelse og input fra fællesbestyrelsen. Der eftersendes et notat fra møde med elevrådet.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 9. klasserne har deres tlf. i 12 pauser. - 7. og 8. klasserne har ikke deres tlf. De ønsker en prøveperiode fra april til juni, hvor de må have den hele tiden. 	Nana & Kurt	

	<ul style="list-style-type: none"> - Der mangler begrundelsen for, hvorfor de skal have den hele tiden? - På nogle skoler synes det helt uproblematisk, at de har deres telefoner hele tiden. - En del forskning viser, at det bremser deres sociale interaktion og deres sociale kompetencer, hvis de konstant har telefonen - Vi skal ikke være bange for at udfordre de unge menneskers tænkning. - Hvis vi håndhæver det reelle princip, så får eleverne i 7. og 8.klasse også udleveret deres tlf. i 12-pausen. - Lærerne skal huske at indsamle telefonerne. Det samme gælder smart watch – Dette skal skrives ind i princippet. 		
--	--	--	--

Dagsordenspunkt:	Drøftelse og konklusion:	Ansvarlig:	Deadline:
Orientering: Søren: Ledelsesteam: Medarbejdere: Elevråd: (O) 10 min	Søren: Brandalarm, Nyansættelser, Dialogmøde - - Der er ansat pædagog i børnehaven. - Der har været ansættelsessamtaler ift. lærerstilling, men der er ikke truffet afgørelse. -	Alle	

Dagsordenspunkt:	Drøftelse og konklusion:	Ansvarlig:	Deadline:
Evt. & kommende punkter	Udsatte punkter: Lejrskole udsættes. Arbejdsgruppen har ikke været samlet på grund af sygdom.	Alle	